

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 канд. биол. наук, доцент  
 В. В. Большаков



« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ**

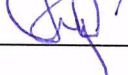
Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	20			52		36			
VI	4	144	20			52		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>40</b>			<b>104</b>		<b>72</b>		<b>36</b>	экзамен


Кемерово 2026

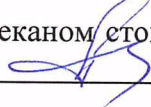
Рабочая программа «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

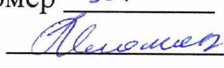
Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии канд. мед. наук, доцент О. А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева  
26 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол №9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А. Н. Даниленко   
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3547  
Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н. Э. Коломиец  
«26» 03 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» являются подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов; формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях; освоение диагностики, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Философия. Биоэтика. История медицины. Латинский язык. Иностраннный язык. Психология. Экономика. Физика. Математика. Медицинская информатика. Биология. Химия. Химия в современной стоматологии. Введение в специальность. Биологическая химия - биохимия полости рта. Гистология. Эмбриология. Цитология-гистология полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Вирусология - микробиология полости рта. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Профилактика и коммунальная стоматология. Иммунология. Клиническая иммунология. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Общая хирургия. Гигиена. Учебная практика: Ознакомительная практика Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема.

1.2.1. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Эндодонтия. Медицинская генетика в стоматологии. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская стоматология. Эстетическая реставрация зубов. Клиническая стоматология. Производственных практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-1	<b>Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля</b>	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-6 ПК-1 Уметь диагностировать кариес. ИД-7 ПК-1 Уметь диагностировать некариозные поражения твердых тканей зубов.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью	ПК-5	<b>Способность к определению тактики ведения больных с</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.	Лекция Клинические практические занятия

заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	установлен я диагноза (А/01.7)		<b>различными стоматологиче скими заболеваниям и терапевтическ ого профиля</b>	ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у взрослых.	Самостоятельная работа
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.3. Назначение; контроль эффективнос ти и безопасност и немедикаме нтозного и медикаменто зного лечения (А/02.7)	ПК-9	<b>Способность к назначению, контролю эффективност и и безопасности немедикамент озного и медикаментоз ного лечения в терапевтическ ой стоматологии</b>	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

				<p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-3 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-3 Уметь проводить лечение у взрослых заболеваний твердых тканей зубов.</p>	
--	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			5	6
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	1,11	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,89	104	52	52
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	<b>экзамен (Э)</b>	Э		Э
Экзамен / зачёт	1,0	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

##### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>	V	<b>29</b>	<b>6</b>	-	-	<b>14</b>	-	<b>9</b>
2	<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>	V	<b>79</b>	<b>14</b>	-	-	<b>38</b>	-	<b>27</b>
	<b>Рубежный контроль</b>	V	-	-	-	-	-	-	-
3	<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>	VI	<b>88</b>	<b>14</b>	-	-	<b>44</b>	-	<b>30</b>
4	<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>	VI	<b>20</b>	<b>6</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>
	<b>Экзамен / зачёт</b>	VI	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>		<b>252</b>	<b>40</b>	-	-	<b>104</b>	-	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов</b>		<b>6</b>	V	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-9 (ИД-1, 2, ИД-2)
1	Тема 1. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	2	V	
2	Тема 2. Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская документация.	2	V	
3	Тема 3. Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	2	V	
<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение</b>		<b>14</b>	V	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-6); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-5, ИД-6)
4	Тема 4. Микробиоценоз полости рта.	2	V	
5	Тема 5. Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	2	V	
6	Тема 6. Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	2	V	
7	Тема 7. Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	V	
8	Тема 8. Кариес дентина (средний, глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	V	
9	Тема 9: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	V	
10	Тема 10: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	2	V	
<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>		<b>14</b>	VI	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-6); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-5, ИД-7)
11	Тема 11: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	2	VI	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
12	Тема 12: Крапчатые зубы (Флюороз).	2	VI	
13	Тема 13: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	2	VI	
14	Тема 14: Эрозия твердых тканей зубов.	2	VI	
15	Тема 15: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	2	VI	
16	Тема 16: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.	2	VI	
17	Тема 17: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	2	VI	
<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов</b>		<b>6</b>	VI	ПК-1 (ИД-6, ИД-7); ПК-5 (ИД-6); ПК-9 (ИД-6)
18	Тема 18: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	VI	
19	Тема 19: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	2	VI	
20	Тема 20: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	2	VI	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>		

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов</b>		КПЗ	12	9	V	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5); ПК-9 (ИД-1, 2, ИД-2)
1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	КПЗ	4	3	V	
2	Тема 2: Методы обследования стоматологического пациента.	КПЗ	4	3	V	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
	Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская документация.					
3	Тема 3: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	КПЗ	4	3	V	
<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение</b>		КПЗ	40	27	V	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-6); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-5, ИД-6)
4	Тема 4: Микробиоценоз полости рта.	КПЗ	4	3	V	
5	Тема 5: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	КПЗ	4	3	V	
6	Тема 6: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	КПЗ	4	3	V	
7	Тема 7: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	3	V	
8	Тема 8: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	КПЗ	6	3	V	
9	Тема 9: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	5	3	V	
10	Тема 10: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	5	3	V	
11	Тема 11: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	3	V	
12	Тема 12: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	КПЗ	4	3	V	
<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>		КПЗ	44	30	VI	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-6); ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6); ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-5, ИД-7)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
13.	Тема 13. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	КПЗ	4	3	VI	
14	Тема 14: Крапчатые зубы (Флюороз).	КПЗ	4	3	VI	
15	Тема 15: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	КПЗ	4	3	VI	
16	Тема 16: Эрозия твердых тканей зубов.	КПЗ	5	3	VI	
17	Тема 17: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	КПЗ	5	3	VI	
18	Тема 18: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	КПЗ	4	3	VI	
19	Тема 19: Наследственные нарушения развития зубов.	КПЗ	4	3	VI	
20	Тема 20: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.	КПЗ	4	3	VI	
21	Тема 21: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных поражениях.	КПЗ	6	3	VI	
22	Тема 22: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	КПЗ	4	3	VI	
<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов</b>		КПЗ	8	6	VI	ПК-1 (ИД-6, ИД-7); ПК-5 (ИД-6); ПК-9 (ИД-6)
23	Тема 23: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	КПЗ	4	3	VI	
24	Тема 24: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	КПЗ	4	3	VI	
<b>Итого:</b>			<b>104</b>	<b>72</b>		

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КАРИЕСОМ И НЕКАРИОЗНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.

**Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.**

*Содержание темы:*

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.
4. Основные правила работы в лечебных кабинетах.
5. Источники и пути передачи инфекции в стоматологическом кабинете.
6. Противомикробные мероприятия (дезинфекция, стерилизация, антисептика).
7. Обработка рук врача и правила работы в перчатках.
8. Обработка стоматологического инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников.
9. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации.
10. Обработка кабинета и оборудования, отсасывающих систем.
11. Порядок сбора, хранения и утилизации отходов.
12. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.
13. Принцип работы в «четыре руки».
14. Техника безопасности в клинике.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 2: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская документация.**

*Содержание темы:*

1. Основные методы обследования стоматологического пациента:
  - 1.1 Опрос (жалобы, анамнез болезни, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез).
  - 1.2 Пальпация, зондирование, перкуссия, термопроба (цель, методика проведения)
  - 1.3 Внешний осмотр (конфигурация лица, цвет кожных покровов и красной каймы губ), пальпация регионарных лимфатических узлов.
  - 1.4 Осмотр полости рта (цвет слизистой оболочки, блеск, влажность, степень податливости, наличие элементов поражения (афты, язвы и др.):
    - преддверие полости рта: высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тужи слизистой оболочки, глубина преддверия полости рта;
    - язык,
    - твердое и мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны; небные дужки, крыловидно-нижнечелюстные складки.
  - 1.5 Обследование зубов, зубных рядов (форма зубных рядов, прикус, положение зубов в зубном ряду, их цвет, форма, размер, подвижность, аномалии формы, размера, цвета, расположения зубов).
  - 1.6 Диагностика зубных отложений (мягкий и твердый зубной налет, зубная бляшка, наддесневой и поддесневой зубной камень).
  - 1.7 Определение гигиенического состояния полости рта (индексы Грина-Вермиллиона, Федорова-Володкиной).

1.8 Обследование пародонта.

1.9 Индексная оценка состояния зубов, пародонта (КПУ, РМА, СРITN, проба Шиллера-Писарева).

2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента: Электроодонтодиагностика; рентгенологическое исследование.

3. Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Юридические аспекты.

4. Этика и деонтология в стоматологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.**

Содержание темы:

1. Кутикула, пелликула (состав, структура, локализация)

2. Зубная бляшка (состав, факторы, влияющие на ее образование, механизм образования, локализация, методы определения).

3. Зубной камень (структура, причины и факторы, влияющие на его образование, локализация).

4. Пигментированный зубной налет (факторы, определяющие пигментацию, методы определения).

5. Основные группы методов удаления зубных отложений.

6. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.

7. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой метод, ультразвуковой метод, пескоструйный метод.

8. Полировочные системы и пасты для проведения профессиональной гигиены. Методика применения.

9. Значение профессиональной гигиены в профилактике стоматологических заболеваний.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**РАЗДЕЛ 2. КАРИЕС ЗУБОВ: КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.**

**Тема 4: Микробиоценоз полости рта.**

Содержание темы:

1. Микрофлора полости в норме.

2. Слюна и ротовая жидкость: скорость секреции слюны; буферная емкость слюны; концентрация водородных ионов; состав слюны и ротовой жидкости; функции слюны.

3. Защитные механизмы полости рта: неспецифические факторы защиты; специфические факторы защиты.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

**Тема 5: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.**

Содержание темы:

1. Теории происхождения кариеса: их положительные и отрицательные стороны: Химико-паразитарная теория Миллера (1884); Физико-химическая теория Энтина Д.А. (1928); Теория Шарпенака А.Э. (1949); Рабочая концепция патогенеза кариеса зубов Рыбакова А.И. (1973).

2. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса (Е.В. Боровский, П.А. Леус, В.К. Леонтьев): роль микроорганизмов зубного налёта в возникновении кариеса, факторы патогенности *Str. Mutans*; роль слюны в физиологии эмали и её созревании; предрасполагающие факторы развития кариеса (соматические заболевания, характер питания, состав питьевой воды, гигиеническое состояние полости рта, вредные привычки и др.).

3. Понятие о резистентности твердых тканей зуба, уровни кариесрезистентности (молекулярный, тканевой, органнй, системный, организменный).

4. Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития.

5. Стадии развития кариеса.

6. Факторы, влияющие на течение кариеса.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет

**Тема 6: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.**

Содержание темы:

1. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.

2. Основные методы обследования: опрос, осмотр, зондирование, температурная проба, перкуссия (цель, методика проведения).

3. Дополнительные методы обследования: витальное окрашивание (интенсивность окрашивания, определение площади кариозного пятна и контуров краев); люминесцентное исследование, лазерно-флюоресцентный метод Диагност (Kavo); трансиллюминация; ЭОД; рентгенография.

4. Диагностика индивидуального риска возникновения кариеса: ТЭР-тест; изучение реминерализующих свойств слюны; определение скорости слюноотделения; определение вязкости слюны; микробиологическое исследование слюны; тест Хардвига (кариесогенность зубного налета).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
нет.

**Тема 7: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.**

Содержание темы:

1. Патологическая анатомия начального кариеса. Изменение химического состава, микроструктуры и биофизических свойств эмали при кариесе эмали.

2. Клинические формы кариеса эмали: стадия белого, пигментированного пятна. Симптоматика.

3. Дифференциальная диагностика кариеса эмали (гипоплазия, флюороз, поверхностный кариес). Основные дифференциально-диагностические признаки начального кариеса.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 8: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).**

##### Содержание темы:

1. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения. Дифференцированная тактика в зависимости от площади и интенсивности окрашивания кариозного пятна.

2. Методики реминерализующей терапии: Е.В. Боровского, П.А. Леуса; Е.В. Боровского, Е.А. Волкова; Г.Н. Пахомова; В.К. Леонтьева, В.Н. Дистеля, В.Г. Сунцова; И.Г. Лукомского; Т.Н. Баглык; Использование препарата GC ToothMousse (CPP-ASP).

3. Методы инфильтрации эмали препаратом Icon (DMG).

4. Механизм действия фторидов – современная концепция.

5. Методы использования фторидов: эндогенные методы применения фторсодержащих средств (фторирование питьевой воды и продуктов, таблетированные препараты и растворы, содержащие фторид); экзогенные методы местного применения фторсодержащих средств – зубные пасты, фторидсодержащие растворы, гели и лаки, герметики, выделяющие фторид; глубокое фторирование зубов: состав препаратов, механизм действия, методика проведения.

6. Оценка эффективности реминерализующей терапии, прогноз.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 9: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.**

##### Содержание темы:

1. Патоморфологические изменения в эмали и дентине при среднем кариесе.

2. Клиническая картина среднего кариеса.

3. Диагностика среднего кариеса

4. Дифференциальная диагностика среднего кариеса (от клиновидного дефекта, эрозии эмали, глубокого кариеса, хронического периодонтита).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 10: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.**

1. Патоморфологические изменения в тканях зуба при глубоком кариесе в зависимости от течения.

2. Клиническая картина глубокого кариеса в зависимости от течения.

3. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса (от среднего кариеса, от острого и хронического пульпита).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 11: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.**

Содержание темы:

1. Факторы риска возникновения кариеса цемента.
2. Патоморфологические изменения структуры цемента и дентина при кариесе корня.
3. Клиническая картина кариеса цемента. Особенности течения.
4. Дифференциальная диагностика кариеса цемента.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 12: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.**

Содержание темы:

1. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов: метод «профилактического расширения»; метод «биологической целесообразности»; концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.

2. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.

3. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.

4. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.

5. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **РАЗДЕЛ 3: НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.**

### **Тема 13: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология.**

#### **Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).**

Содержание темы:

1. Эпидемиология некариозных поражений зубов.
2. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву (1968), МКБ 10.
3. Нарушения развития и прорезывания зубов (адентия, сверхкомплектные зубы, нарушения прорезывания зубов, аномалии размера и формы зубов).
4. Этиология местной, очаговой и системной гипоплазии.
5. Клинические формы гипоплазии.
6. Диагностика гипоплазии (основные и дополнительные методы обследования).

7. Дифференциальная диагностика гипоплазии (кариес эмали, флюороз, некроз эмали, несовершенный амелогенез).
8. Аномальные бугорки и эмалевые жемчужины [адамантома] (Гиперплазия эмали): клинические проявления.
9. Методы лечения гипоплазии и факторы, обуславливающие выбор метода лечения.
10. Реминерализирующая терапия (показания, методики проведения; факторы, влияющие на эффективность ремтерапии).
11. Профилактика гипоплазии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 14: Крапчатые зубы (Флюороз).**

Содержание темы:

1. Классификация флюороза (В. К. Патрикеев, 1956).
2. Этиология эндемического флюороза.
3. Клиническая картина различных форм флюороза.
4. Диагностика флюороза: жалобы, анамнез, основные и дополнительные методы обследования.
5. Дифференциальная диагностика флюороза (кариес эмали, гипоплазия, несовершенный амелогенез).
6. Профилактика эндемического флюороза: общественные, коллективные и индивидуальные методы профилактики.
7. Методы лечения эндемического флюороза. Показания и противопоказания к различным методам лечения.
8. Общее лечение флюороза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 15: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).**

Содержание темы:

1. Концепции возникновения клиновидного дефекта.
2. Классификация (Махмудханов С. М., 1968).
3. Клиническая картина в зависимости от глубины поражения.
4. Диагностика (обследование больного).
5. Дифференциальная диагностика (с эрозией эмали, кариесом эмали, дентина и цемента 5 класса по Блэку, деструктивными формами гипоплазии и флюороза).
6. Лечение клиновидных дефектов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **Тема 16: Эрозия твердых тканей зубов.**

Содержание темы:

1. Классификация эрозии твердых тканей зубов (Максимовский Ю. М., 1981).

2. Концепции возникновения эрозии твердых тканей зубов.
3. Клинические проявления.
4. Диагностика, дифференциальная диагностика (с клиновидным дефектом, кариесом эмали, дентина и цемента, деструктивными формами гипоплазии и эрозивной формой флюороза).
5. Лечение.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 17: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).**

Содержание темы:

1. Этиология некроза твердых тканей зубов.
2. Клинические проявления.
3. Диагностика, дифференциальная диагностика (с кариесом эмали и дентина, системной гипоплазией, флюорозом, наследственно обусловленной патологией твердых тканей зуба: несовершенным амелогенез, синдромом Стентона-Капдепона).
4. Лечение.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 18: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба).**

#### **Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).**

Содержание темы:

1. Повышенное стирание зубов: клинко-анатомическая классификация (Грошиков М. И., 1985); этиология, клинические формы и симптомы; диагностика; лечение.
2. Гиперестезия зубов: факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии; послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 19: Наследственные нарушения развития зубов.**

Содержание темы:

1. Классификация наследственных нарушений развития зубов.
2. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменения цвета.
3. Незавершённый амелогенез (Несовершенный амелогенез): возможные причины возникновения, клинические проявления.
4. Незавершённый дентиногенез (несовершенный дентиногенез): классификация, возможные причины возникновения, клинические проявления, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Незавершённый остеогенез (несовершенный остеогенез): клинические проявления, дифференциальная диагностика).

6. Тактика стоматолога в лечении наследственных нарушений развития зубов.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 20: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.**

Содержание темы:

1. Классификация дисколоритов (В. Г. Атрушкевич, 1996).
2. Показания и противопоказания для отбеливания зубов.
3. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное.
4. Состав и методики применения средств для профессионального отбеливания.
5. Механизм отбеливания твердых тканей.
6. Микроабразия эмали: показания, противопоказания, методика проведения, используемые средства.
7. Рекомендации пациенту при проведении отбеливания зубов.
8. Факторы, влияющие на долгосрочные результаты отбеливания.
9. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов: показания и противопоказания.
10. Состав и методики применения средств для эндоотбеливания.
11. Домашнее отбеливание зубов: контролируемое и неконтролируемое.
12. Состав и методики применения средств для домашнего отбеливания.
13. Зубные пасты с отбеливающим эффектом.
14. Возможные побочные эффекты перекисных соединений.
15. Препараты для снижения гиперестезии твердых тканей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 21: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных поражениях.**

Содержание темы:

1. Показания к оперативно-восстановительному лечению некариозных поражений зубов.
2. Выбор реставрационного материала.
3. Особенности препарирования некариозных дефектов зубов.
4. Особенности пломбирования некариозных дефектов зубов

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 22: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.**

Содержание темы:

1. Общие подходы к лечению кариеса зубов.
2. Лекарственные препараты для общего лечения кариеса.
3. Премедикация и местное обезболивание.

4. Медикаментозная обработка кариозных полостей (механизм действия различных групп антисептиков).
5. Реминерализующая терапия (методики).
6. Глубокое фторирование зубов (состав препаратов, механизм действия, методика).
7. Лечебные прокладки (классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

#### **РАЗДЕЛ 4: ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.**

**Тема 23: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

Содержание темы:

1. Ошибки, возникающие при диагностике кариеса эмали.
2. Ошибки на этапе дифференциальной диагностики кариеса эмали.
3. Ошибки, возникающие в диагностике кариеса дентина.
4. Ошибки на этапе дифференциальной диагностики кариеса дентина.
5. Ошибки, возникающие в диагностике некариозных поражений.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 24: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.**

Содержание темы:

1. Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба: недостаточное препарирование кариозной полости; термическая травма пульпы зуба; вскрытие полости зуба; травма десневого края; повреждение бором соседнего зуба; перфорация стенки кариозной полости.
2. Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке кариозной полости: раздражение пульпы зуба; требования к антисептикам для обработки кариозной полости.
3. Осложнения, возникающие при пломбировании: неправильное наложение изолирующей прокладки; нависающие края пломбы; отсутствие контактного пункта; завышение прикуса; недостаточная финишная обработка.
4. Осложнения после лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов: воспаление и некроз пульпы; воспаление десневого сосочка; выпадение пломбы; изменение цвета коронки зуба.

#### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ</b>		<b>9</b>	<b>V</b>

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КАРИЕСОМ И НЕКАРИОЗНЫМИ ПОРАЖЕНИЯМИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.</b>			
Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 2: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская документация.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 3: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
<b>Итого</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 2. КАРИЕС ЗУБОВ: КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.</b>		<b>27</b>	
Тема 4: Микробиоценоз полости рта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 5: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 6: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 7: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 8: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 9: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 10: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 11: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
Тема 12: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	V
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	
<b>Раздел 3: НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.</b>		<b>30</b>	VI
Тема 13: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VI
Тема 14: Крапчатые зубы (Флюороз).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VI
Тема 15: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VI
Тема 16: Эрозия твердых тканей зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 17: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твёрдых тканей зуба).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 18: Повышенное стирание зубов (Стирание твёрдых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 19: Наследственные нарушения развития зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 20: Дисколориты твёрдых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 21: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных поражениях.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 22: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	
<b>Раздел 4: ОШИБКИ И ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ.</b>		<b>6</b>	VI
Тема 23: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	VI
Тема 24: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твёрдых тканей зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i>	3	VI

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование пациентов с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов.</b>			<b>20</b>		<b>4</b>
1	Тема 1: Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.	КПЗ, Л	6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	1
2	Тема 2: Методы обследования стоматологического пациента. Этика и деонтология в стоматологии. Медицинская документация.	КПЗ, Л	8	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
3	Тема 3: Поверхностные образования на зубах. Профессиональная гигиена полости рта.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	1
<b>Раздел 2. Кариес зубов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.</b>			<b>52</b>		<b>14</b>
4	Тема 4: Микробиоценоз полости рта.	КПЗ, Л	6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	1
5	Тема 5: Эпидемиология, этиология, патогенез кариеса зубов.	КПЗ, Л	6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	2
6	Тема 6: Классификации кариеса зубов. Международная система классификации и лечения кариеса (ICCMS). Методы диагностики кариеса.	КПЗ, Л	6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Тема 7: Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
8	Тема 8: Лечение кариеса эмали (начального кариеса).	КПЗ	4	Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	1
9	Тема 9: Кариес дентина (средний): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
10	Тема 10: Кариес дентина (глубокий): клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ	4	Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	1
11	Тема 11: Кариес цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
12	Тема 12: Оперативно-восстановительный метод лечения кариеса зубов.	КПЗ, Л	8	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
<b>Раздел 3: Некариозные поражения твердых тканей зубов.</b>			<b>58</b>		<b>20</b>
13	Тема 13: Некариозные поражения твердых тканей зубов. Эпидемиология. Классификации. Нарушения формирования зубов (гипоплазия).	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
14	Тема 14: Крапчатые зубы (Флюороз).	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
15	Тема 15: Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект).	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
16	Тема 16: Эрозия твердых тканей зубов.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор)	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
				больных)	
17	Тема 17: Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба).	КПЗ	4	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
18	Тема 18: Повышенное стирание зубов (Стирание твердых тканей зуба). Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов).	КПЗ, Л	8	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
19	Тема 19: Наследственные нарушения развития зубов.	КПЗ	4	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	1
20	Тема 20: Дисколориты твердых тканей зубов. Возможные причины, методы устранения. Профессиональное и домашнее отбеливание зубов.	КПЗ, Л	8	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	3
21	Тема 21: Особенности оперативно-восстановительного лечения при некариозных поражениях.	КПЗ	4	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
22	Тема 22: Фармакотерапия при лечении кариеса и некариозных поражений.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
<b>Раздел 4: Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</b>			<b>14</b>		<b>5</b>
23	Тема 23: Ошибки и осложнения при диагностике кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
24	Тема 24: Ошибки и осложнения при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	КПЗ, Л	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
25	Тема 25: Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов».	Л	2	Презентация	1
<b>Итого:</b>			<b>144</b>		<b>43</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. .  
Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

## 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.japeedigital.com/">https://www.japeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

4	Комплексная диагностика в современной стоматологии: учебное пособие / под ред. А. В. Митрошина, Д. А. Останиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 208 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
---	--

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Шелепанова, О. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Часть I «Кариесология»: учебно- методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Е. А. Тё, Р. П. Макарова, Т. В. Мясникова. – Кемерово, 2020. – 113 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Шелепанова, О. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Часть II «Некариозные поражения» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2025. – 89 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Шелепанова, О. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Часть I. Кариесология : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, Р. П. Макарова, Т. В. Мясникова. – Кемерово, 2021. - 157 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4.	Тё, Е. А. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Часть II. Некариозные поражения твердых тканей зубов: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации аудиторной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2021. – 147 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5.	Макарова, Р. П. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов: сборник клинических ситуационных задач : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, Е. А. Тё, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2022. – 61 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6.	Шелепанова, О. А. Карисология и заболевания твердых тканей зубов: тестовые задания : практикум для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, А. Ю. Козлова. – Кемерово, 2026. – 138 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
7.	Тё, Е. А. Написание истории болезни стоматологических пациентов : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, О. А. Шелепанова – Кемерово, 2026. – 56 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. -Текст : электронный.
8.	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, О. И. Козлова. – Кемерово, 2025. – 80 стр. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал,комната для самостоятельной подготовки.

**Оборудование:** Доски, столы, стулья.

**Средства обучения:** Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор TAU 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:** Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:** Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:** Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:** Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## Приложение 1

### Оценочные средства

#### Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):

1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета.
2. Понятие о врачебной этике и деонтологии в стоматологии.
3. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии: обработка стоматологического инструментария, боров, эндодонтических инструментов, наконечников; контроль качества дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации. Обработка кабинета и оборудования, отсасывающих систем. Порядок сбора, хранения и утилизации отходов.
4. Документация врача-стоматолога на терапевтическом приеме. Количественные и качественные показатели работы врача.
5. Кутикула, пелликула (состав, структура, локализация)
6. Зубная бляшка (состав, факторы, влияющие на ее образование, механизм образования, локализация, методы определения).
7. Зубной камень (структура, причины и факторы, влияющие на его образование, локализация).
8. Пигментированный зубной налет (факторы, определяющие пигментацию, методы определения).
9. Основные группы методов удаления зубных отложений.
10. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Показания к применению, методика работы.
11. Аппаратные методы удаления зубных отложений (принцип работы, преимущества и недостатки): звуковой, ультразвуковой, пескоструйный метод
12. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Возможности современной стоматологии в диагностике «невидимого» кариеса (фиссурного, апроксимального).
13. Оценка индивидуального риска возникновения кариеса зубов. Тесты, используемые для выявления прекариозного состояния (ТЭР, КОСРЭ, электрометрический, определение кариесогенности зубного налёта, параметры слюны, биохимический экспресс- тест и др.).
14. Микрофлора полости в норме.
15. Слюна и ротовая жидкость: скорость секреции слюны; буферная емкость слюны; концентрация водородных ионов; состав слюны и ротовой жидкости; функции слюны.
16. Защитные механизмы полости рта: неспецифические и специфические факторы защиты.
17. Теории происхождения кариеса зубов (В. Миллера, Д.А. Энтина, А.Э. Шарпенака, А.И. Рыбакова), положительные и отрицательные стороны теории.
18. Современная концепция этиологии и патогенеза кариеса (Е.В. Боровский, П.А. Леус, В.К. Леонтьев).
19. Понятие о резистентности твердых тканей зуба. Реминерализация твердых тканей зуба: механизм её развития.
20. Кариес зубов. Определение. Оценка поражаемости населения кариесом зубов (показатели, рекомендуемые ВОЗ). Климато-географические факторы, определяющие поражаемость населения региона кариесом зубов. Эпидемиология кариеса.

21. Классификации кариеса зубов: МКБ-10, топографическая, анатомическая.
22. Кариес эмали (начальный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
23. Приостановившийся кариес зубов: патологическая анатомия, клиника, диагностика. Дифференцированная лечебная тактика в зависимости от локализации и параметров пятен.
24. Реминерализующая терапия: сущность и обоснование возможности её проведения. Методики реминерализующей терапии (Е.В. Боровского, П.А. Леуса; Е.В. Боровского, Е.А. Волкова; Г.Н. Пахомова; В.К. Леонтьева, В.Н. Дистеля, В.Г. Сунцова; И.Г. Лукомского; Т.Н. Баглык).
25. Использование препаратов фтора для профилактики кариеса: механизм действия фторидов – современная концепция. Методы использования фторидов.
26. Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
27. Кариес дентина (глубокий кариес, хроническое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Кариес дентина (глубокий кариес, острое течение). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
29. Кариес цемента. Факторы риска возникновения. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения.
30. Вторичный и рецидивный кариес. Причины возникновения, диагностика, профилактика.
31. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Клинические особенности реставрации кариозных полостей I, II, III, IV, V класса по Блеку. Техники реставрации композитами (бондинг, адгезивная, сэндвич, слоеной реставрации).
32. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом индивидуальной кариесрезистентности и свойств применяемых пломбировочных материалов. Концепция минимальной инвазии в терапии кариеса.
33. Медикаментозная обработка кариозных полостей: механизм действия различных групп антисептиков, особенности антисептической обработки кариозных полостей при работе с композитами.
34. Лечебные прокладки: классификация, показания к применению, состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
35. Пломбировочные материалы, используемые в качестве изолирующих прокладок: состав, свойства, механизм действия, техника наложения.
36. Выбор пломбировочного материала для постоянных пломб. Факторы, определяющие выбор (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
37. Ошибки и осложнения при диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов.
38. Осложнения, возникающие при препарировании твердых тканей зуба (причина, методы выявления, предупреждения и устранения).
39. Осложнения, возникающие при медикаментозной обработке кариозной полости.
40. Осложнения, возникающие при пломбировании кариозных полостей.
41. Понятие о комплексном лечении кариеса зубов. Общее патогенетическое лечение. Показания к назначению. Лекарственные препараты, их механизм действия и методика назначения.
42. Классификация некариозных поражений зубов по В.К. Патрикееву, МКБ 10.
43. Гипоплазия (местная, очаговая и системная). Этиология, клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения гипоплазии.
44. Крапчатые зубы (Флюороз). Этиология, классификация (В.К. Патрикеев, 1956), клинические формы, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика эндемического флюороза.
45. Сошлифовывание (абразивный износ) зубов (Клиновидный дефект): концепции возникновения, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

46. Эрозия твердых тканей зубов: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
47. Повышенное стирание зубов: клинико-анатомическая классификация, этиология, диагностика, клинические формы, лечение.
48. Другие уточнённые болезни твёрдых тканей зубов (Некроз твердых тканей зуба): этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, лечение.
49. Чувствительный дентин (Гиперестезия зубов): факторы, обуславливающие возникновение системной и местной гиперестезии. Послеоперационная гиперестезия зубов, механизм её возникновения; лечение гиперестезии.
50. Классификация наследственных нарушений развития зубов.
51. Незавершённый амелогенез: возможные причины возникновения, клинические проявления.
52. Незавершённый дентиногенез: возможные причины возникновения, клинические проявления.
53. Незавершённый остеогенез: клинические проявления, дифференциальная диагностика.
54. Выбор реставрационного материала. Особенности препарирования и пломбирования некариозных дефектов.
55. Классификация дисколоритов (В.Г. Атрушкевич, 1996).
56. Показания и противопоказания для отбеливания зубов.
57. Офисное отбеливание зубов: аппаратное и неаппаратное.
58. Микроабразия эмали: показания, противопоказания, методика проведения, используемые средства.
59. Внутреннее отбеливание твердых тканей зубов: показания и противопоказания.
60. Домашнее отбеливание зубов: контролируемое и неконтролируемое. Преимущества и недостатки.

#### **Тестовые задания:**

1. ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ

- а) Str. Salivaris
- б) Str. Mutans
- в) Str. Sangius
- г) Str. Aureus
- д) Лактобациллы

*Эталон ответа: б)*

2. АВТОР ХИМИКО-ПАЗИТАРНОЙ ТЕОРИИ КАРИЕСА .....

*Эталон ответа: Миллер*

3. НА ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПРЕМОЛЯРОВ БЛЮДЦЕОБРАЗНЫЕ УГЛУБЛЕНИЯ ЭМАЛИ, ГЛАДКИЕ, ПЛОТНЫЕ, БОЛЕЗНЕННЫЕ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ

- а) гипоплазия
- б) флюороз
- в) эрозия эмали
- г) начальный кариес
- д) клиновидный дефект

*Эталон ответа: в)*

4. Пациент К., 35 лет жалуется на боль в зубе 1.7 при попадании холодного, беспокоит около двух недель. Ранее зуб не лечен.

Объективно: На жевательно-дистальной поверхности зуба 1.7 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина. Зондирование и реакция на холодное болезненные, боль быстро проходит после устранения раздражителя. Перкуссия безболезненная.

ОНИ-S – 1,4. КПУ-9. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.

*Эталон ответа: Кариез дентина (глубокий) зуба 1.7, II класс по Блэку. Обоснование: полость глубокая, болезненная реакция при зондировании и на холодное, находится на контактной поверхности моляра (II класс).*

5. Пациентка Р., 40 лет жалуется на боль в зубе 4.6 при попадании холодного. Боль беспокоит около недели. Ранее зуб лечен, месяц назад выпала пломба.

Объективно: на медиально-жевательной поверхности зуба 4.6 глубокая кариозная полость с плотным пигментированным дном. Зондирование дна безболезненно, реакция на холодное болезненная, перкуссия безболезненная. ОНИ-S – 1,0. КПУ-8. Сформулируйте медицинские показания к выбранному методу лечения.

*Эталон ответа: лечение оперативно-восстановительное; показана адгезивная техника реставрации, т.к. течение кариеса хроническое (плотное, пигментированное, безболезненное дно кариозной полости).*

### **Ситуационные задачи:**

#### **ЗАДАЧА №1.**

**Условие задачи.** Пациент К., 16 лет.

Жалобы на боли от холодного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНИ-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холод болезненные.

#### **Контрольный вопросы и задания.**

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

#### *Эталон ответа к задаче №1.*

1. Необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкусию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

2. - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме

возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

### 3. K04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ = 15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (ОHI-S – 1,0).

### 4. План лечения:

Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний. Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбирочного материала.

- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.
- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.
- Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют pH 12,5, наносятся точечно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

## ЗАДАЧА №2

**Условие задачи.** Пациентка А., 20 лет.

**Жалобы** на появление белых пятен на зубах.

Анамнез: в течение года проводилось ортодонтическое лечение (брекет-система), уход за зубами был затруднён. В настоящее время зубы чистит один раз в день утром три минуты.

Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области почти всех зубов обнаружены белые пятна на эмали диаметром от 2 до 4 мм. ОHI-S – 1,0; КПУ=10; проба Шиллера-Писарева отрицательная.

**Контрольные вопросы и задания.**

1. О каких заболеваниях можно думать? Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие дополнительные методы диагностики позволяют поставить окончательный диагноз? Обоснуйте их.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Каков прогноз данного заболевания?

*Эталон ответа к задаче №2.*

1. Нарушения формирования зубов (пятнистая форма системной гипоплазии эмали), крапчатые зубы (пятнистая форма флюороза), кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна). Наиболее вероятный диагноз: кариес эмали (начальный кариес, стадия белого пятна).

2. Общими симптомами для гипоплазии, флюороза и начального кариеса является наличие белых пятен на эмали зубов. При гипоплазии и флюорозе пятна возникают с момента прорезывания зуба. Поражается группа зубов, формирующихся в один период. Пятна располагаются симметрично в кариесиммунных зонах - ближе к режущему краю зуба и буграм.

Пятна не прокрашиваются метиленовым синим, имеют блестящую и гладкую поверхность. При люминесцентном исследовании гашения люминесценции не наблюдается.

3. Дополнительные методы диагностики:

- Витальное окрашивание пятен 2% раствором метиленового синего.
- Люминесцентное исследование

4. План лечения:

- Контроль гигиены полости рта, подбор индивидуальных средств гигиены для максимально эффективного удаления биопленки, контролируемая чистка зубов для коррекции недостатков гигиены.

- Профессиональная гигиена для устранения основной причины кариеса – биопленки.
- Проведение курса реминерализующей терапии. Обоснование: сохранный белковая матрица эмали в силу присущих ей природных свойств способна соединяться с ионами кальция, фосфата. Проникающие в ткань эмали ионы замещают вакантные места в гидроксиапатите, устраняя таким образом его дефекты. Кроме того, образуются новые кристаллы гидроксиапатита, которые заполняют микропространства в эмали.

5. Лучший исход – исчезновение пятен.

#### **4.3. Список тем рефератов без оформления презентаций:**

1. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.

2. Особенности обезболивания в клинике терапевтической стоматологии. Фармакологическая характеристика препаратов для премедикации и обезболивания.

3. Кинетическое (воздушно-абразивное) и лазерное препарирование твердых тканей зуба как альтернатива традиционному методу.

4. Отбеливание зубов: за и против. Возможности и пределы отбеливания эмали при дисколоритах зубов.

5. Характеристика отбеливающих систем и методик отбеливания.

6. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике и эндодонтии.

7. Депофорез гидроксида меди-кальция, как альтернатива резорцин-формалиновому методу при лечении осложнений кариеса в зубах с проблемными корневыми каналами.

8. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.

9. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии. Современные средства, эффективность и методика применения.

10. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного и осложненного кариеса.

11. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.

12. Стоматологическая амальгама: за и против. Поиск альтернативных амальгаме пломбировочных материалов.

13. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.

14. Стеклоиономерные цементы и компомеры. Исторические аспекты. Характеристика, возможности и особенности работы.

15. Технология стоматологического приёма «в четыре руки».

16. Применение виниров в эстетической стоматологии.

17. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.

18. Деонтологические аспекты профессии врача – стоматолога. Анализ причин конфликтных ситуаций в стоматологической практике. Профессиональные риски в клинике терапевтической стоматологии.

19. Послеоперационная чувствительность: причины, методы предупреждения и устранения.

20. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.

21. Нанотехнологии в терапевтической стоматологии.

22. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.

23. Матричные системы: назначение, методика применения.

24. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.

25. Проблема усадки композитов, последствия и способы компенсации.

26. Финишная обработка реставрации. Постбондинг.

27. Применение «силиконового ключа» при реставрации.

28. Мостовидный протез руками терапевта-стоматолога.

29. Украшения на зубах.

30. Розовая эстетика (материалы, имитирующие цвет десны).